

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Osmanlı dönemine ait eserleri okuyup anlayabilme.

Dersin İçeriği

Türk Dilinin tarihi seyri içinde Osmanlı Türkçesi dönemi, Osmanlı alfabesi, harflerin başta, ortada ve sonda yazılışları; harflerin bitişme şekilleri, transkripsiyon alfabesi; Türkçe Arapça, Farsça kelimelerin ayrılması; imlası kalıplaşmış ekler, Farsça terkipler; okuma yazma çalışmaları.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Tulum, M: M. (2018). Osmanlı Türkçesine Giriş I, Eskişehir: Anadolu Üniversitesi, Açık Öğretim Fakültesi Yayınları. Develi, Hayati (2014). Osmanlı Türkçesi Kılavuzu I. İstanbul: Kesit Yayınları.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Anlatma, örnek okuma ve uygulama çalışmaları

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Öğrenciler her hafta verilen okuma ve yazma alıştırmalarını yapmalıdır.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Yardımcı öğretim elemanı bulunmamaktadır.

Dersin Verilişi

Yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Prof. Dr. Filiz Meltem Erdem Uçar

Program Çıktısı

- Osmanlı alfabesiyle yazılmış metinleri okuyabilir.
- Türkçenin Osmanlı Türkçesi dönemi ile Türkiye Türkçesi dönemini dil açısından karşılaştırabilir.
- Türk edebiyatının Osmanlı dönemi ile Cumhuriyet dönemini karşılaştırabilir.
- Osmanlı dönemi ile Türkiye Cumhuriyeti dönemini kültür bakımından karşılaştırabilir.

Hazırlık				
Sıra	Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik
1			Anlatma, soru-cevap	Dersin kapsamı, amacı, kaynaklar Osmanlı Türkçesi hakkında genel bilgi.
2			Anlatma, soru-cevap, örnek uygulama çalışmaları	Osmanlı alfabesinin tanıtılması; harflerin başta, ortada ve sonda yazılışları; harflerin bitişmeleri.
3			Anlatma, soru-cevap, örnek uygulama çalışmaları	Bitişik ve ayrı harflerle yazma çalışmaları.
4			Örnek okuma, ve uygulama çalışmaları	Okuma ve yazma çalışmaları.
5			Örnek okuma ve uygulama çalışmaları	Okuma ve yazma çalışmaları.
6			Anlatma, örnek uygulama çalışmaları	Transkripsiyon işaretleri, okuma ve transkripsiyonlu yazma çalışmaları.
7			Anlatma, örnek okuma ve uygulama çalışmaları	Türkçe, Arapça ve Farsça kelimelerin özellikleri; Türkçe kelimeleri Arapça, Farsça kelimelerden ayırma yolları.
8			Uygulama	Ara Sınav
9			Anlatma, örnek uygulama çalışmaları	Ünlülerin ve ünsüzlerin yazılışları.
10			Anlatma, örnek okuma ve uygulama çalışmaları	Şems ve kamer harfleri; okuma ve transkripsiyonlu yazma çalışmaları.
11			Anlatma, örnek okuma ve uygulama çalışmaları	Türkçe kelimelerin kök ve eklerinin yazılışları; harflerin sayı değerleri ve ebced.
12			Örnek okuma ve uygulama çalışmaları	Okuma ve yazma çalışmaları.
13			Örnek okuma ve uygulama çalışmaları	Okuma ve yazma çalışmaları.
14			Anlatma, örnek okuma ve uygulama çalışmaları	Okuma ve yazma çalışmaları.
15			Anlatma, örnek okuma ve uygulama çalışmaları	Okuma ve yazma çalışmaları..

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Final Sınavı Hazırlık	3	2,00
Ara Sınav Hazırlık	3	2,00
Teorik Ders Anlatım	14	3,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	3,00
Ödev	7	2,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	60,00
Vize	40,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22
Ö.Ç. 1					5	5				5												
Ö.Ç. 2	5	5		5	5					5												
Ö.Ç. 3	5	5		5	5					5												
Ö.Ç. 4	5	5		5	5																	

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Türklük bilimi kavramını tanımlayabilir, özelliklerini ve tarihî gelişimini açıklayabilir.
- P.Ç. 2 :** Türk dünyası kavramının tarihî gelişimi ve coğrafi sınırlarını bilir, Türk dünyasını oluşturan toplulukların tarihleri, günümüzdeki durumları ve bunların sosyo-kültürel ilişkileri hakkında bilgi sahibi olur.
- P.Ç. 3 :** Dil kavramını her yönüyle bilir, dilin incelenme yöntem ve disiplinlerini (dil bilimi, dil bilgisi, filoloji) tanıır ve çağdaş dil bilimi verileriyle Türk dilini inceleyebilir.
- P.Ç. 4 :** Çağdaş Türk dünyasının, yönere göre güneybatı, güneydoğu, kuzeybatı ve kuzeydoğu şeklinde sınıflandırılan lehçe gruplarını ve edebiyatlarını tanıır ve bu grupların dil ve edebiyat açısından ayırt edici özelliklerini bilir.
- P.Ç. 5 :** Türk dili tarihini, ilk yazılı belgelerden çağdaş Türk lehçelerinin ortaya çıkışına ve günümüzdeki durumuna kadar olan dönemlerini kronolojik olarak ve eserleriyle birlikte bilir.
- P.Ç. 6 :** Tarihî Türk lehçelerinde farklı alfabelerle (Köktürk, Uygur, Arap vd.) yazılmış metinleri okuyabilir, açıklayabilir ve dil yönünden inceleyebilir.
- P.Ç. 7 :** Çağdaş Türk lehçelerinde farklı alfabelerle (Latin, Kiril, Arap vd.) yazılmış metinleri okuyabilir, açıklayabilir ve dil yönünden inceleyebilir.
- P.Ç. 8 :** Çağdaş Türk lehçelerinin ağızları hakkında bilgi sahibi olur, bu ağızlardan derlenen veya bu ağızlarla yazılan metinleri okuyabilir, açıklayabilir ve dil yönünden inceleyebilir.
- P.Ç. 9 :** Çağdaş Türk lehçeleri arasında aktarma yapabilir.
- P.Ç. 10 :** Çağdaş Türk lehçeleri ve edebiyatlarının tarihî dönemlerine ait eserleri ve yazarları bilir, bu metinleri inceler, yorumlar ve karşılaştırarak tartışabilir.
- P.Ç. 11 :** Çağdaş Türk edebiyatlarına ait eserleri ve yazarları bilir, bu metinleri inceler, yorumlar ve karşılaştırarak tartışabilir.
- P.Ç. 12 :** Türk boylarının sahip olduğu kültürel değerler ve halk edebiyatı ürünleri ile ilgili konularda gerekli bilgi, birikim ve duyarlılığa sahip olur.
- P.Ç. 13 :** Alanıyla ilgili gelişmeleri izler, problemleri tespit eder, bu problemlerin çözümüne yönelik gerekli verileri toplar, bu verilere göre sonuçları yorumlar ve gerektiğinde yaptığı çalışmaları ilgili kişi, kurum ve kuruluşlarla paylaşarak meslekî konulara katkıda bulunur.
- P.Ç. 14 :** Alanıyla ilgili edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri yaşam boyunca; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır, çözümler ve uygulamalar.
- P.Ç. 15 :** İlgi alanında veya toplumun diğer kesimleriyle sözlü ve yazılı iletişim olanaklarını kullanarak profesyonel düzeyde iletişim kurabilir ve böylece sahip olduğu bilimsel bilgiyi açık ve yetkin biçimde aktarabilir.
- P.Ç. 16 :** Disiplinler arası takım çalışması yapar.
- P.Ç. 17 :** Sahada derleme, gözlem ve anket çalışmaları yapar.
- P.Ç. 18 :** Beşeri bilimler alanında sosyal, kültürel hakların evrenselliğini destekler, sosyal adalet bilinci kazanır, tarihî ve kültürel mirasa sahip çıkar.
- P.Ç. 19 :** Kalite yönetim ve süreçlerine uygun davranır ve katılır.
- P.Ç. 20 :** Sanat ve spor konularına ilişkin bireysel yeteneklerini geliştirir.
- P.Ç. 21 :** Bilgisayar yazılımlarını ve iletişim teknolojilerini alanının gerektirdiği düzeyde kullanır.
- P.Ç. 22 :** Bir veya birden fazla yabancı dil kullanarak alana ait konularda meslektaşlarıyla iletişim kurabilir.
- Ö.Ç. 1 :** Osmanlı alfabesiyle yazılmış metinleri okuyabilir.
- Ö.Ç. 2 :** Türkçenin Osmanlı Türkçesi dönemi ile Türkiye Türkçesi dönemini dil açısından karşılaştırabilir.
- Ö.Ç. 3 :** Türk edebiyatının Osmanlı dönemi ile Cumhuriyet dönemini karşılaştırabilir.
- Ö.Ç. 4 :** Osmanlı dönemi ile Türkiye Cumhuriyeti dönemini kültür bakımından karşılaştırabilir.